

SITE MAIL POUR INSCRIPTION : <https://aidants-craif.org/>

Pour des informations : formationaidant@craif.org

FORMATION 1 : COMPRENDRE L'AUTISME

Départements 75 / 77 / 78 / 91			Départements 92 / 93 / 94 / 95		
Jour 1 : Comprendre l'autisme	Jour 2 : Les démarches après le diagnostic	Jour 3 : Les aides au développement : différentes approches	Jour 1 : Comprendre l'autisme	Jour 2 : Les démarches après le diagnostic	Jour 3 : Les aides au développemen t : différentes approches
Samedi 18 Mai 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 25 Mai 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 8 Juin 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 8 Juin 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 15 Juin 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 22 Juin 2019 de 9h30 à 17h30

JOUR 1

Comprendre l'autisme : le diagnostic + mise en situation

L'autisme, définitions : Autisme, syndrome d'Asperger, TED, TSA... Comprendre les différents termes. Quelles sont les caractéristiques de l'autisme ? : Les anomalies de la communication orale et/ou non verbale, Les anomalies des interactions sociales, Les centres d'intérêts restreints et les activités répétitives. Existe-t-il des signes associés ? Quels éléments permettent de poser le diagnostic ? A quoi sert le diagnostic et ses examens complémentaires ?

L'annonce du diagnostic : Les étapes d'acceptation : un processus normal. Où en est chacun des parents ?

Comprendre de l'intérieur- Mise en situation avec le circuit ABC : Que sait-on des causes aujourd'hui ? Un fonctionnement cognitif et sensoriel spécifique. Une perception et un traitement de l'information différents (manque de théorie de l'esprit, manque de cohérence centrale, déficit des fonctions exécutives et cécité contextuelle). Le circuit ABC (Autisme Bien Comprendre) est un outil élaboré par le Centre de Communication Concrète (CCC). Il consiste en 10 exercices permettant aux participants une approche concrète de la pensée autistique. Les objectifs du circuit ABC sont de : ressentir ce que vit une personne avec TSA et découvrir l'autisme sous un angle personnel pour mieux comprendre les particularités sensorielles et cognitives.

JOUR 2

Les démarches après le diagnostic : accompagnement et démarches administratives

Quelles sont les différentes possibilités d'accompagnement ?

Le secteur sanitaire : CMP, hôpitaux de jour ;

Le secteur médico-social : les différents types d'établissements/les différents types d'accueil

Le secteur privé : les professionnels en libéral, les services à la personne, les associations (de famille, culturelles et sportives, de loisirs et de vacances)

Quelles sont celles qui relèvent de la MDPH ? Quels sont les critères sur lesquels s'appuyer pour définir l'orientation ?

Quelles sont les démarches à effectuer ?

Qu'est-ce que la MDPH ? Que puis-je demander ? (allocations, ALD, 100%, orientation...)

Quels sont les recours possibles ?

JOUR 3

Les aides au développement : différentes approches

Quels sont les objectifs des accompagnements ?

Les interventions spécifiques : dans le domaine de la communication, dans le domaine des interactions sociales, dans le domaine cognitif, dans les domaines sensoriel et moteur, dans les domaines des émotions et du comportement, dans le domaine somatique, dans le domaine de l'autonomie dans la vie quotidienne.

Les différentes approches : Sur quels critères objectifs certaines approches sont recommandées et d'autres non ?

Les interventions globales recommandées

L'approche éducative : TEACCH - clarifier, structurer-visualiser,

L'approche comportementale : l'ABA,

L'approche développementale : le modèle de Denver.

FORMATION 2 : L'AUTISME AU QUOTIDIEN

Départements 75 / 77 / 78 / 91			Départements 92 / 93 / 94 / 95		
Jour 1 : La santé et les soins des personnes avec autisme	Jour 2 : Des outils pratiques : atelier d'élaboration d'outils pour le quotidien	Jour 3 : Les troubles du comportement et la gestion des comportements problématiques	Jour 1 : La santé et les soins des personnes avec autisme	Jour 2 : Des outils pratiques : atelier d'élaboration d'outils pour le quotidien	Jour 3 : Les troubles du comportement et la gestion des comportements problématiques
Samedi 7 Septembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 14 Septembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 21 Septembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 28 Septembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 5 Octobre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 12 Octobre 2019 de 9h30 à 17h30

JOUR 1

Santé et soins des personnes avec autisme

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur l'ensemble des dimensions de la santé de la personne avec TSA et des soins qui lui sont prodigués : pathologies associées, traitements médicamenteux, identification et traitement de la douleur, consultations et soins médicaux.

Place et bon usage des traitements médicamenteux : A quoi servent-ils ? Quels sont leurs éventuels effets indésirables ? Comment commencer et arrêter ces traitements ? Comment gérer les prescriptions « si besoin » ?

Les pathologies associées aux TSA : l'épilepsie : prévalence, manifestations, prévention (savoir reconnaître une crise, savoir comment réagir), acceptation du traitement, hyperactivité, les troubles de l'attention, les troubles du sommeil, les troubles de l'alimentation, les troubles gastro-œsophagiens.

Identifier et traiter la douleur.

Favoriser l'accès aux soins en préparant la consultation médicale.

JOUR 2

Mettre en place des outils pratiques pour le quotidien

Créer et utiliser les bons outils selon la situation.

Quels outils pour quels domaines ? Communication/ Structuration du temps et de l'espace/

Activités de loisirs/ Activités d'autonomie/ activités relationnelles

-Comment évaluer le niveau de communication de mon enfant ?

- Comment évaluer le niveau de réciprocité sociale ?

Obtenir la coopération de la personne

Exemple de matériel possible de « recycler » à la maison

« Boîte à outils » adaptable : économie de jetons, planning, façonnage

Présentation d'outils pratiques existants et mises en situation

JOUR 3

Les troubles du comportement et la gestion des comportements problématiques

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur les troubles du comportement des personnes autistes et la gestion de ces troubles.

Définition des troubles du comportement

Les origines possibles des troubles du comportement et l'importance des troubles associés (troubles sensoriels, du sommeil, de l'alimentation, épilepsie).

Les différents types de troubles du comportement et leur acceptabilité sociale.

Anticiper et gérer les troubles du comportement pour les prévenir : Comment intervenir ? Que mettre en place pour diminuer les comportements problématiques ?

FORMATION 3 : ACCOMPAGNER VERS L'ÂGE ADULTE

Départements 75 / 77 / 78 / 91			Départements 92 / 93 / 94 / 95		
Jour 1 : La vie affective et sexuelle	Jour 2 : Les mesures de protection juridiques	Jour 3 : L'insertion sociale et professionnelle	Jour 1 : La vie affective et sexuelle	Jour 2 : Les mesures de protection juridiques	Jour 3 : L'insertion sociale et professionnelle
Samedi 16 Novembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 23 Novembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 30 Novembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 30 Novembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 7 Décembre 2019 de 9h30 à 17h30	Samedi 14 Décembre 2019 de 9h30 à 17h30

JOUR 1

La vie affective et sexuelle

Adolescence et âge adulte : Importance de la question du passage adolescent pour la construction de l'âge adulte avec prise en compte des particularités chez les personnes autistes.

La sexualité et la vie affective pour les personnes autistes : particularité du traitement affectif dans le cadre de l'autisme et influence de ces éléments sur la mise en place d'une vie intime.

Le développement de la sexualité reste souvent un sujet tabou pour les professionnels et les parents. Les comportements engendrés peuvent rapidement être perçus comme déviants et

peuvent à tort être interprétés négativement par l'entourage. Il semble important de rappeler comment s'opère le développement de la sexualité chez la personne avec autisme.

Mise en lien entre particularités sensorielles présentes dans l'autisme et comportements sexuels.

JOUR 2

Les mesures de protections juridiques

Votre enfant est âgé de 18 ans et plus. Avec la majorité, l'autorité parentale prend fin. L'enfant devenu adulte devient un citoyen responsable qui a des droits et des devoirs. Mais peut-il répondre seul à ses devoirs civiques ou prendre des décisions importantes concernant sa santé, la gestion de son argent, son avenir.....

La mesure de protection juridique peut être envisagée pour accompagner et protéger la personne dans l'exercice de sa citoyenneté. Il existe différentes mesures de protection, elles vous seront présentées au cours de cet atelier.

Seront également abordés les aspects patrimoniaux et la succession.

JOUR 3

Insertion sociale et professionnelle

Insertion sociale : Créer et garder une vie sociale lorsqu'on est un adulte autiste, quel que soit son niveau, avec une activité professionnelle ou non.

Insertion professionnelle : Différence des parcours en fonction des capacités cognitives de la personne. Enjeu de travail en milieu protégé (SAS et ESAT) et dans le milieu ordinaire.

L'apprentissage professionnel, l'adaptation professionnelle, l'insertion professionnelle, le suivi professionnel.

Présentation des différents dispositifs pouvant accompagner des personnes TSA dans l'insertion et l'accompagnement professionnels.